

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۹ / ۱۰ / ۱۴۰۰		سال سوم آموزش متوسطه	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه)
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		۱۳۹۰	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه)

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p><b>السؤال الأول :</b> ترجم العبارات التالية إلى الفارسية :</p> <p>۱) القرآن لا يسمح للناس أن يترکوا الدنيا.      ۲) إنما الدنيا خيال عارض ، قلما يبقى.      ۳) علينا أن نتّخذ الشهادة سراجاً يرشدنا إلى الحقِّ.      ۴) إنْدَعَتْ جِيُوشُ الْإِيمَانِ وَالنُّورِ فِي مُوَاجَهَةِ الْكُفَّارِ وَالظُّلَامِ.      ۵) يخاطب القرآن جميع أبناء البشر بثقافاتهم المختلفة.      ۶) قال الوَلَدُ: أَدْعُ رَبِّكَ أَنْ يَغْفِرْ ذَنْبِيَ الْعَظِيمِ.</p>	۳
۲	<p><b>السؤال الثاني :</b> الف ) للتعریف : دانش آموزان در مدرسه قرآن تلاوت می کنند. (جمع مذكر)</p> <p>ب ) اکتب: ۱) بالفارسیة : « الفَخْمَة » ۲) بالعربیة : « داروسازی » ۳) متضاد: « الصَّغِيرُ » ۴) مترادف : « الْبَرُّ »</p>	۰/۵
۳	<p><b>السؤال الثالث :</b> عین الصحیح فی الترجمة :</p> <p>۱) تَعَوَّدَ نَا أَنْ نُهَدِّى حَتَّى تَأْمَنَ غَضَبَ الْمُلُوكِ .</p> <p>الف ) عادت کردیم که هدیه بدھیم تا از خشم شاهان در امان باشیم.</p> <p>ب ) باز گشتم که هدایت کنیم تا از خشم پادشاهان اینم یابیم .</p> <p>۲) إِنْ جُرِحَ غَوَاصٌ جَرحاً شَدِيداً لَا يَرَى دَمَهُ إِلَّا بِاللُّونِ الْأَسْوَدِ .</p> <p>الف). اگر غواصی به شدت مجروح شد خونش را نمی بیند مگر به رنگ سیاه .</p> <p>ب) اگر غواصی به شدت مجروح شود فقط خونش را به رنگ سیاه می بیند .</p> <p>۳) كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى صُورَةِ أُبِي كَانَهُ يَبْسِمُ إِلَيَّ .</p> <p>الف ) به صورت پدرم نگاه می کنم مثل این که به من می خندد.</p> <p>ب ) به تصویر پدرم نگاه می کردم گویا او به من لبخند می زند.</p>	۱/۵
۴	<p><b>السؤال الرابع :</b> عین الصحیح فی ترجمة ما أشیرَ إلیه بخط :</p> <p>۱- وَأَتَرَكَ الْعِرْصَ تَعِشُ فِي رَاحَةٍ. ( زندگی می کند - تا زندگی کنی - زندگی کن )</p> <p>۲- كثَرَتِ الضَّوَاءُ فِي الصَّفَّ. ( سروصدرا - روشنایی - فریاد )</p> <p>۳- لَنْ يَقْتَرِبَ أَحَدٌ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص). ( نزدیک نشد - نزدیک نمی شود - نزدیک نخواهد شد )</p> <p>۴- أَفْرَادُ الْأَسْرَةِ مَشْهُورُونَ بِالْمُثَابَرَةِ. ( تلاش - استقامت - صبر کردن )</p>	۱
	ادامه سوال در صفحه دوم	

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۱۹			سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۴۰۰

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p><b>السؤال الخامس :</b> اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة :</p> <p>«المعلمة في الحصة الأخيرة تكلمت حول حفلة عظيمة تعتقد في قاعة التربية والتعليم. في هذه الحفلة تكرّم شخصية لها مقام عظيم. في الممر نادت المعلمة سميرة، لأنها كانت بنت شهيد وكان أبوها معلمًا وضحى بنفسه.</p> <p>الف ) متى تكلمت المعلمة حول الحفلة ؟</p> <p>ج ) من كان أبو سميرة ؟</p> <p>د ) عين إعراب ما أشير إليه بخط (المعلمة - عظيمة)</p>	۲
۶	<p><b>السؤال السادس :</b> صحق الأخطاء في الترجمة :</p> <p>۱- غاد الرجل النادم وقال: ولدت من جديد. (مرد با پشماني وعده داد در حالی که گفت، از نو متولد شدم)</p> <p>۲- البارودي قد أحسن أن بلادة لا تعانى إلا الكسالة. (بارودی احساس می کند که کشور فقط از سستی رنج نمی برد)</p> <p>۳- حين نظر إلى كتب المسلمين تأخذنا الدهشة. (هنگامی که به کتابهای مسلمانان نگاه کردیم وحشت ما را فرا می گیرد)</p>	۲
۷	<p><b>السؤال السابع :</b> املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>۱- يجهّد الطالب في دروسه ..... (جهاداً - مجاهداً - اجتهاذاً)</p> <p>۲- تدخل المؤمنات في الجنة ..... (شاكرات - شاكراتاً - شاكرات)</p> <p>۳- حسنت الطالية ..... في المدرسة. (مخلوقاً - خالقاً - اخلاقاً)</p> <p>۴- لا يتمتع بهذه القدرة إلا ..... (الخفاش - الخفاس - خفاساً)</p> <p>۵- أثها ..... قد تقدّم المسلمين في العالم. (الاعزاء - الاعزاء - الاعزاء)</p> <p>۶- المؤمنون ..... الصالين . (المضارع من هدى - )</p> <p>۷- ليس عندي ذرة ..... (حسد - حسدأ - حسد)</p>	۱/۷۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

## باسمك تعالى

ساعات شروع : ١٠/٣٠ صبح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشنہ : رياضي فيزيک - علوم تجربى	سؤالات امتحان نهائی درس: عربی (۳)
١٣٩٠ / ١٠ / ١٩	تاریخ امتحان :	سال سوم اموزش متوسطه	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۳۹۰ <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	سؤالات	نمره
٨	<p>السؤال الثامن : میز في العبارات التالية : «المفعول فيه ، المستثنى ، المستثنى منه ، المفعول المطلق و نوعه ؛ التمييز ؛ الفعل المضاعف ، المعطوف ، الحال و صاحبها ؛ المنادى و نوعه »</p> <p>يا أولادي! أسلَّمْتُ طائرينَ / لا يَغُورُ النَّاسُ إِلَّا الْمَجَدُّينَ مِنْهُمْ / وَ مِنْ آيَاتِهِ اللَّيلُ وَ النَّهَارُ /</p> <p>أَعْظَمُ الْعِبَادَةَ أَجْرًا إِخْفَاهَا / يُحَاسِّبُ الْإِنْسَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُحَاسِبَةً / فَرَّ الْمُشْرِكُونَ.</p>	٢
٩	<p>السؤال التاسع : الف ) عین نوع الفعل المعتل: إنَّ الْأَرْضَ يَرْثَاهَا عِبَادُ الصَّالِحِينَ - تُبَّ عَلَيْنَا .</p> <p>ب ) اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً : مضارع مجزوم من ( يتلو ) .....</p>	٠/٥ ٠/٢٥
١٠	السؤال العاشر: شكل ما أشير اليه بخط : طلب الأطفال من النبي أن يتوقف عندهم .	٠/٧٥
١١	<p>السؤال الحادي عشر :</p> <p>الف ) أعراب ما أشير اليه بخط : رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً - كَانَ أَبُوكَ أَصْدِقَ النَّاسِ قَوْلًا .</p> <p>ب ) للاعراب و التحليل الصرفی : إنَّ الْقُرْآنَ قَدْ إِسْتَخَدَ الْبَرَاهِينَ لِهُدَايَةِ النَّاسِ .</p> <p>القرآن: إنَّ</p> <p>الناس: إِسْتَخَدَ:</p>	١ ١/٧٥
٢٠	«موفق ياشید» «جمع نمره»	

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۱۹		سال سوم آموزش متوسطه
موکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در ( دی ماه ) ۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشد حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>السؤال الأول : ترجم: هر عبارت ۰/۵ نمره قابل تقسیم به دو ۰/۵ نمره</p> <p>(۱) قرآن اجازه نمی دهد به مردم که دنیا را رها کند.</p> <p>(۲) دنیا خیال زودگذری است به ندرت باقی می ماند.</p> <p>(۳) ما باید شهیدان را به عنوان چراغی که ما را به راه حق هدایت می کنند برگزینیم.</p> <p>(۴) ارتش ایمان و نور در رویارویی با کفر و تاریکی رهسپار شدند.</p> <p>(۵) قرآن همه بنی آدم (انسانها) را با فرهنگ‌های مختلف‌شان مورد خطاب قرار می دهد.</p> <p>(۶) فرزند گفت : از پروردگارت بخواه که گناه بزرگ مرا ببخشد.</p>	۳
۲	<p>السؤال الثاني : الف ) للتعریف : به عربی نوشتن کلمات ۰/۲۵ نمره . تنظیم جمله ۰/۰ نمره</p> <p>اللامیدہ بتلون القرآن فی المدرسة.</p> <p>ب ) اكتب: هر مورد ۰/۰ نمره (۱) باشکوه (۲) الصیدلة (۳) الكبير (۴) الاحسان</p>	۰/۵
۳	<p>السؤال الثالث : عین الصحیح فی الترجمة : هر مورد ۰/۰ نمره</p> <p>۱) الف ۲) ب ۳) ب</p>	۱
۴	<p>السؤال الرابع : عین الصحیح فی ترجمة ما أشیر إلیه بخط : هر مورد ۰/۰ نمره</p> <p>۱- تازنگی کنی ۲- سروصدا ۳- نزدیک نخواهد شد ۴- استقامت</p>	۱
۵	<p>السؤال الخامس : اقرأ النص التالي ثم أجب إجابة كاملة : الف و ب وج هر مورد ۰/۰ نمره</p> <p>الف ) تكلمت المعلمة في الحصة الأخيرة. ب ) تعتقد الحفلة في قاعة التربية و التعليم.</p> <p>ج ) كان أبوها معلمًا.</p> <p>د ) هر مورد ۰/۰ نمره مبتدأ و مرفوع - صفت و مجرور به تبعية</p>	۲
۶	<p>السؤال السادس : صحق الأخطاء في الترجمة : هر مورد ۰/۰ نمره</p> <p>۱- با پشیمانی (پشیمان) - در حالی که (و) - وعده داد (برگشت)</p> <p>۲- احساس می کند (احساس کرده است/احساس کرد) - کشور(کشورش) - رنج نمی برد(می برد)</p> <p>۳- نگاه کردیم (نگاه می کنیم) - وحشت (حیرت)</p>	۲
۷	«ادامه»ی راهنمای در صفحه‌ی دوم»	۱/۷۰

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۲)
تاریخ امتحان : ۱۴/۱۰/۱۹		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) ۱۳۹۰

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	السؤال السابع : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : هر مورد ۲۵٪ نمره ۱- اجهاداً ۲- شاكرات ۳- اخلاقاً ۴- الخافش ۵- الاعزاء ۶- يهدون ۷- حسداً	
۹	السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : هر مورد ۲۵٪ نمره «المفعول فيه ( يوم ) - المستثنى ( المجددين ) - المستثنى منه ( الناس ) - المفعول المطلق ( محاسبة ) نوعه ( تأكيدى ) - التمييز ( اجرا ) - الفعل المضاعف ( فر ) - المغضوف ( النهار ) - الحال ( طائعين ) - صاحبها ( ضمير بارز تم ) - المنادى ( اولادى ) - نوعه ( مضاف )	۳
۱۰	السؤال التاسع : الف ) عين نوع الفعل المعتل: هر مورد ۲۵٪ نمره برض: مثال تب: اجوف ب ) اجعل في الفراغ فعلاً مناسباً : ۰/۲۵٪ نمره لم يتبن	۰/۵
۱۱	السؤال العاشر: شکل : هر مورد ۲۵٪ نمره عند الاطفال - يتوقف - السؤال الحادي عشر : هر مورد ۲۵٪ نمره الف ) أعراب ما أشير إليه بخط : ۱- رب : منادى مضاف و منصوب ۲- حسنة : مفعول و منصوب ۳- ابو : اسم كان و مرفوع به واو ۴- قولًا: تمييز و منصوب ب ) للتحليل الصرفي : هر مورد ۲۵٪ نمره براى اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد كافي است موارد كمتر جمعى در نظر گرفته شود هر مورد تركيب هم ۰/۲۵٪ آن : حرف مشبه بالفعل ، عامل ، مبني على الفتح القرآن: اسم ، مفرد ، ذكر ، معرفه بال ، جامد ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر استخدم: فعل ، ماضى ، للغائب ، مبني ، متددى ، معلوم ، ثلاثي مزيد ( استفعال ) ، صحيح الناس : اسم جمع ، معرفه به ال ، جامد ، معرب ، منصرف ، صحيح الآخر مضاف إليه و مجرور	۰/۷۵
۲۰	«موفق باشید» «جمع نمره»	